



**ŠIAULIŲ RAJONO  
KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO MOKYKLOS  
DIREKTORIUS**

**Į S A K Y M A S  
DĖL MOKYKLOJE DRAUDŽIAMŲ TURĖTI DAIKTŲ, GAMINIŲ AR MEDŽIAGŲ  
SĄRAŠO**

2012 m. rugsėjo 17 d. Nr. V-410  
Kuršėnai

Vadovaudamasi „Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, kurioms pritarta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-1268 (Žin., 2012, Nr. 71-632),

t v i r t i n u sąrašą daiktų (reikmenų), gaminių ir medžiagų, draudžiamų turėti mokykloje:

pirotechnikos priemonės,  
psichiką veikiančios priemonės (tabakas, alkoholis, narkotinės medžiagos),  
šaltieji ir šaunamieji ginklai,  
žiebtuvėliai, degtukai,  
lazeriniai prožektoriai,  
„Moment“ klėjai,  
rėžtukai,  
kolonėlės, prijungiamos prie mobiliųjų telefonų,  
dujų balionėliai,  
aeroliniai purškikliai.

Mokyklos direktorė

Danutė Lotiukienė

Aprobuota Vaiko gerovės komisijoje  
2014 m. sausio 20 d.  
Protokolo Nr. 1

## KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO MOKYKLA

### Poveikio priemonės netinkamai ugdymo procese besielgiantiems mokiniams

#### 1. Mokytojas (ar kitas suaugęs asmuo) ir mokinys.

Jei mokinys netinkamai elgiasi pamokų ar pertraukų metu, inicijuojamas individualus pokalbis, pareiškiami žodiniai pastabai. Pokalbis gali būti fiksuojamas e. dienyne (informacija tėvams) arba klasės auklėtojo veiklos dokumentuose. Mokytojas (ar kitas suaugęs asmuo) informuoja klasės auklėtoją apie įvykusį pokalbį su mokiniu. Jei mokinio elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu, mokytojas telefonu iškviečia socialinį pedagogą arba mokyklos administracijos atstovą ir mokiniui keičiama ugdymosi vieta. Pakeitus ugdymosi vietą, mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis prižiūrimas socialinio pedagogo (mokyklos administracijos atstovo) arba mokiniui teikiama kita socialinio pedagogo ar psichologo pagalba.

Jei po pokalbio su mokytoju (ar kitu suaugusiu asmeniu) mokinio elgesys nesikeičia, tada priimamas sprendimas dėl kito etapo.

#### 2. Klasės auklėtojas, mokinys ir tėvai.

Asmuo, pastebėjęs netinkamą mokinio elgesį vykdo auklėjamąjį pokalbį ir surašo tarnybinį pranešimą. Informuojamas klasės auklėtojas. Klasės auklėtojas padeda mokiniui spręsti išskylančias psichologines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas. Klasės auklėtojas inicijuoja pokalbį tarp mokinio ir mokinio tėvų (globėjų). Numatomas problemos sprendimo būdas. Pokalbis fiksuojamas klasės auklėtojo veiklos dokumentuose.

Jei mokinio elgesys nesikeičia, tada pereinama prie kito etapo.

#### 3. Mokinys ir socialinė pedagogė (arba mokyklos administracija).

Socialinis pedagogas (arba mokyklos administracija) teikia socialinę pedagoginę pagalbą tiems mokiniams, kuriems negali suteikti klasės auklėtojas, mokytojai ar kiti suaugę asmenys. Mokinys (jei reikia ir mokinio tėvai (globėjai)) kviečiami pokalbiui su socialine pedagoge (mokyklos administracija).

Klasės auklėtojas pateikia informaciją mokyklos socialinei pedagogei apie atliktą darbą su mokiniu, rezultatus, išsako pageidavimus. Pokalbio metu numatomi pagalbos būdai (susitikimai, pokalbiai, konsultacijos, sutartys ir kt.), įgyvendinimo laikotarpis. Atliktų veiksmų analizė ir išvados fiksuojamos klasės auklėtojo veiklos dokumentuose.

Jei mokinio elgesys nesikeičia, tada pereinama prie kito etapo.

#### 4. Mokinio elgesio aptarimas Vaiko gerovės komisijoje, dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams (globėjams).

Mokinių netinkamas elgesys V GK svarstomas tada, kai jokios pagalbos negali suteikti klasės auklėtojas, mokytojai ar socialinė pedagogė. V GK mokiniai svarstomi jei:

a) Mokinys be pateisinamos priežasties praleidžia pamokas, nesimoko ir jau įvyko individualus pokalbis su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) ir mokinys toliau nelanko mokyklos.

b) Mokinys pamokų ir pertraukų metu pažeidinėja mokinio elgesio taisykles ir jei jau buvo 3 individualūs mokinio, klasės auklėtojo ir mokinio tėvų (globėjų) pokalbiai.

Klasės auklėtojas inicijuoja nepažangių, nuolat mokyklos nelankančių, piktybiškai nesilaikančių mokinio elgesio taisyklių mokinių svarstymą Vaiko gerovės komisijoje. Vaiko gerovės komisijai pateikiama per visą laikotarpį apie mokinį surinkta informacija ir atliktų veiksmų analizė. Priimamas nutarimas, kuris fiksuojamas V GK posėdžio ar pasitarimo protokole.

Jei mokinio elgesys nesikeičia, tada pereinama prie kito etapo.

#### 5. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Raštu kreipiamasi į kitas

institucijas (Šiaulių rajono Vaiko gerovės komisiją, VTAS, PPT, policiją, seniūniją) dėl pagalbos būdų ar vaiko minimalios priežiūros priemonių taikymo. Informuojami mokinio tėvai (globėjai).

*PASTABA.* Esant ypatingai situacijai, dalyko mokytojas (ar kitas suaugęs asmuo) telefonu iš karto kreipiasi į mokyklos administraciją arba socialinę pedagogę dėl iškilusios problemos.