

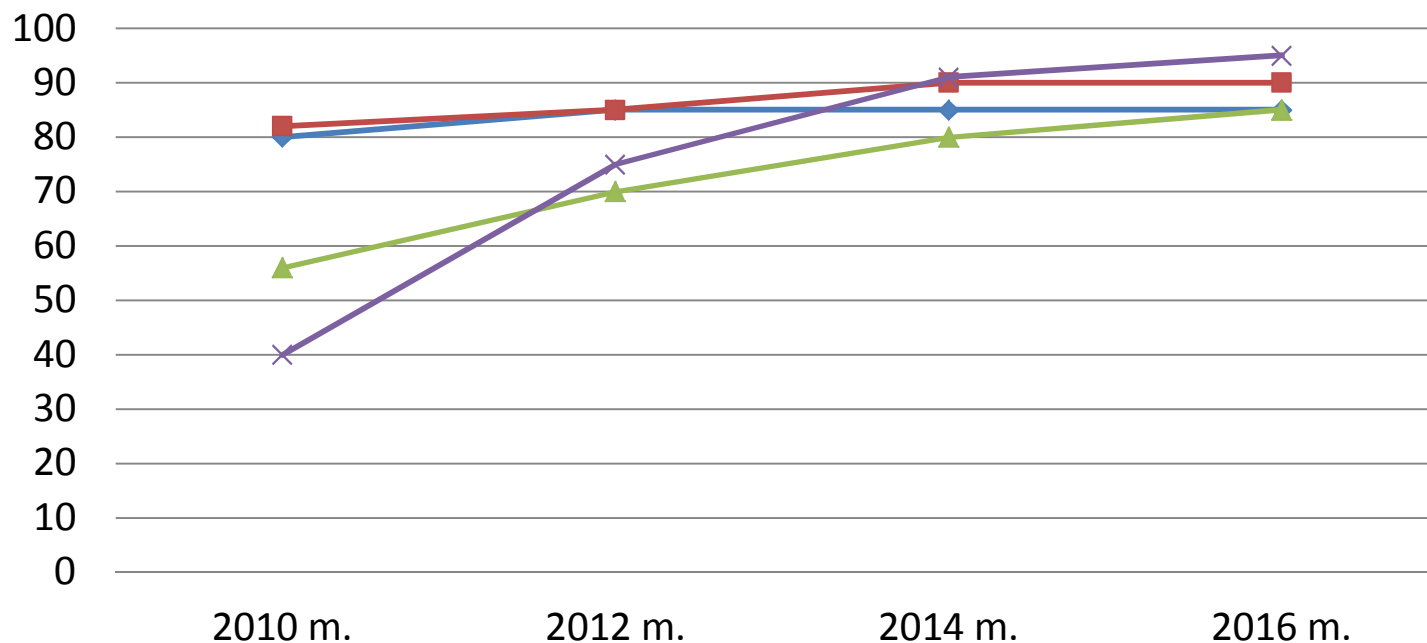
Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos veiklos įsivertinimas (BVM)



Veiklos įsivertinimo balų palyginimas 2010 m. 2012 m. 2014 m. 2016 m.

Fazė	Galimybių vertinimo lentelė	Balai	Lygis
Planuoja	Veikimo būdas suplanuotas	11-30	1
Atlieka	Veikimo būdas yra įgyvendinamas, atliekamas	31-50	2
Tikrina	Veikimo būdas yra tikrinamas ir peržiūrima, ar darome tinkamus dalykus tinkamu būdu	51-70	3
Veikia	Veikimo būdas yra koreguojamas atsižvelgiant į patikrinimus ir tobulinamas, jei būtina	71-90	4
PATV	Viską, ką atliekame, reguliariai planuojame, įgyvendiname, koreguojame, mokomės iš kitų. Nuolat tobuliname šią veiklą.	91-100	5

1 kriterijus: Lyderystė



—◆— 1.1. Vadovai nurodo organizacijai veiklos kryptį, kurdami jos misiją, viziją ir vertybes

—■— 1.2. Vadovai kuria ir įgyvendina organizacijos, veiklos ir pokyčių vadybos sistemą

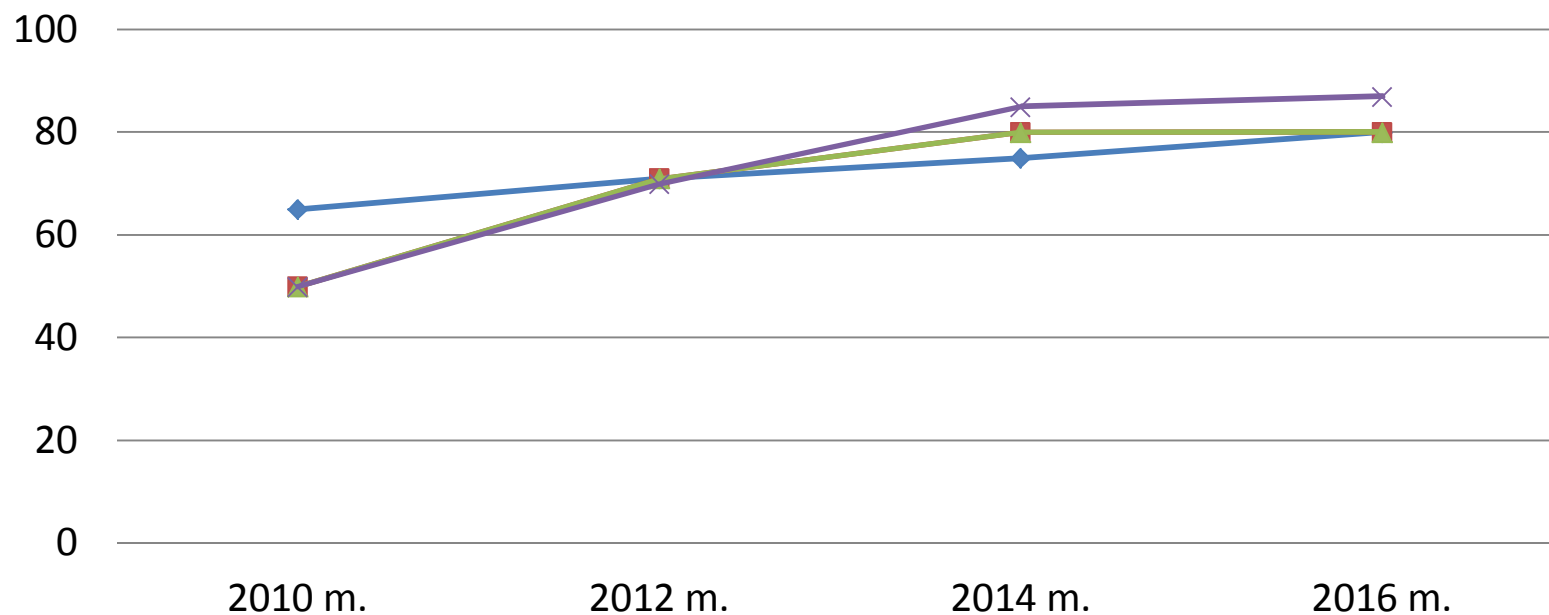
—▲— 1.3. Vadovas motyvuoja organizacijos darbuotojus, teikia jiems pagalbą bei rodo pavyzdį

—×— 1.4. Vadovas bendradarbiauja su politikais ir kitomis suinteresuotomis šalimis, siekdamas užtikrinti atsakomybės pasidalijimą

Siūlomos tobulinimo priemonės

- 1.1 Darbo grupė atlieka mokytojų apklausą, ištiria etikos normų laikymosi efektyvumą.
- 1.2 *Office 365* išbandymas. Efektyvus „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo“ naudojimas.
- 1.3 Etikos normų punkto „tinkamas kalbėjimo tonas ir forma“ abipusis laikymasis.

2 kriterijus: Strategija ir planavimas



—◆— 2.1. Renka informaciją apie esamus ir būsimus suinteresuotų šalių poreikius

—■— 2.2. Kuria, peržiūri ir atnaujina strategiją ir planavimą, atsižvelgdama į suinteresuotą šalių poreikius ir prieinamus išteklius

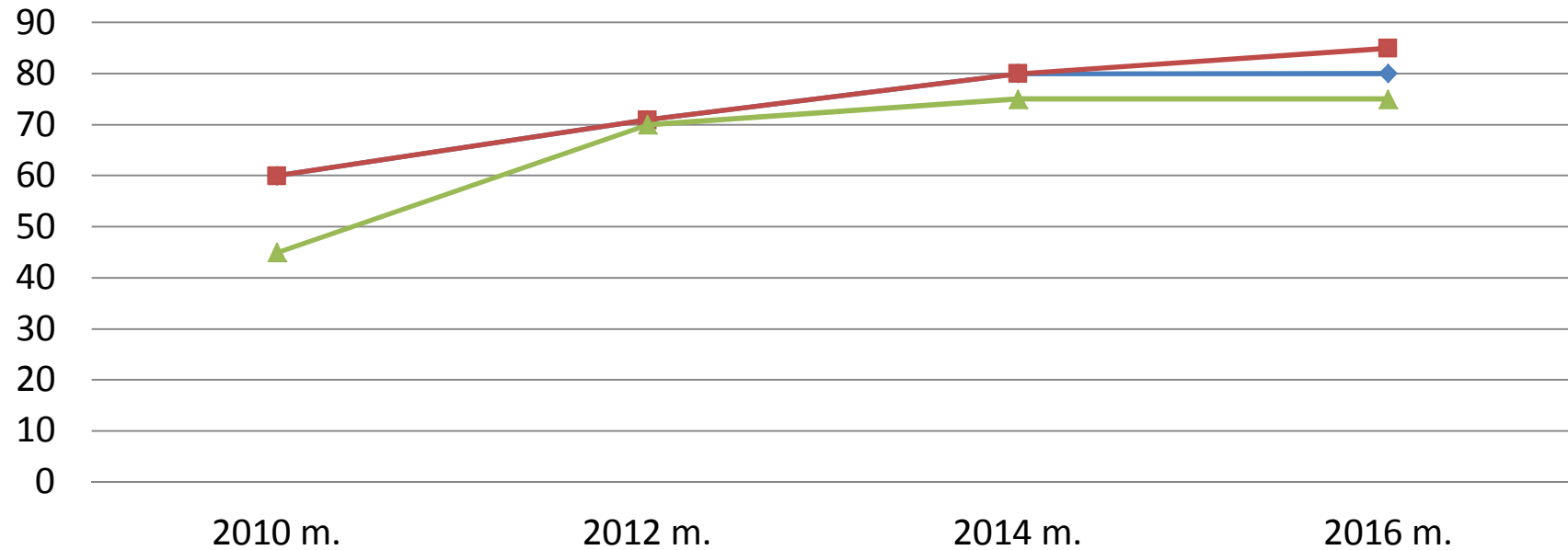
—▲— 2.3. Įgyvendina organizacijoje vieningą strategiją ir planavimą

—×— 2.4. Planuoja, įgyvendina ir peržiūri modernizavimą bei inovacijas

Siūlomos tobulinimo priemonės

- 2.1 Susitikimai ir bendradarbiavimas su žemesnės ir aukštesnės pakopos ugdymo įstaigų darbuotojais. Mokinių socialinės aplinkos tyrimą susieti su VGK parengtomis rekomendacijomis.
- 2.3 Pastabas ir korekcijas dėl mokyklos veiklos plano išsakyti sausio mėn. prieš jį tvirtinant.
- 2.4 Nuolat tobulinti darbuotojų kompetencijas ugdymo proceso modernizavimo ir inovacijų srityse bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis. Atnaujinti kompiuterinę įrangą.

3 kriterijus: Žmonės

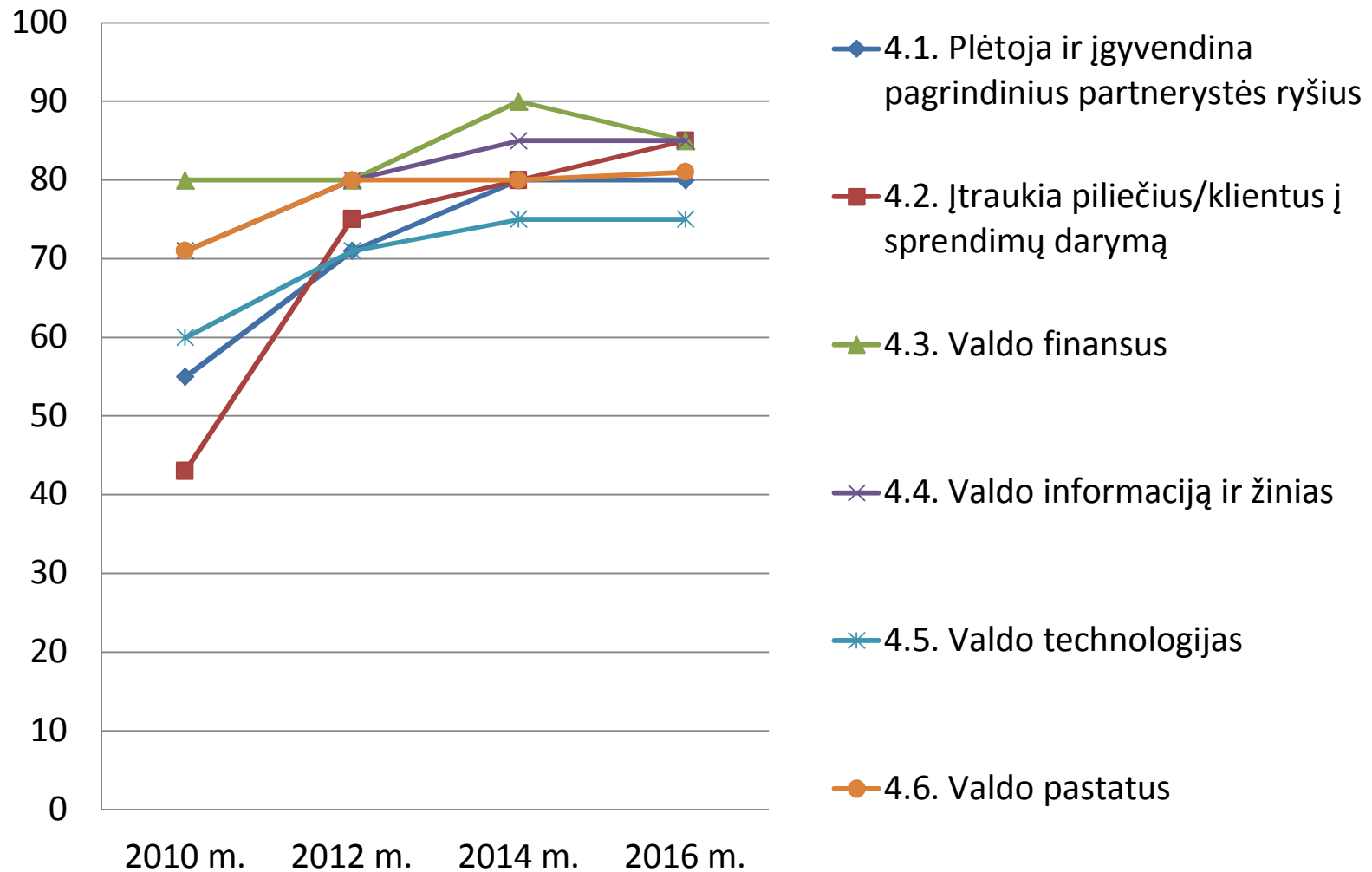


- ◆— 3.1. Skaidriai planuoja, valdo ir tobulina žmogiškuosius išteklius, atsižvelgdama į strategiją ir planavimą
- 3.2. Nustato, plėtoja ir panaudoja darbuotojų kompetenciją, sieja individualius ir organizacijos tikslus.
- ▲— 3.3. Įtraukia darbuotojus plėtodama atvirą dialogą

Siūlomos tobulinimo priemonės

- 3.1 Sukurti klausimyną, matuojantį darbuotojų pasitenkinimą darbo sąlygomis bei emocinį pasitenkinimą.
- 3.2 Laikytis numatytų veiklų reglamento, atsižvelgti į darbuotojų poreikius: tinkama erdvi patalpa, kavos pertraukėlės ir kt.
- 3.3 Darbuotojų pasitenkinimo lygio ir darbo klimato matavimui parengti ir kasmet naudoti tą patį klausimyną (3.1).

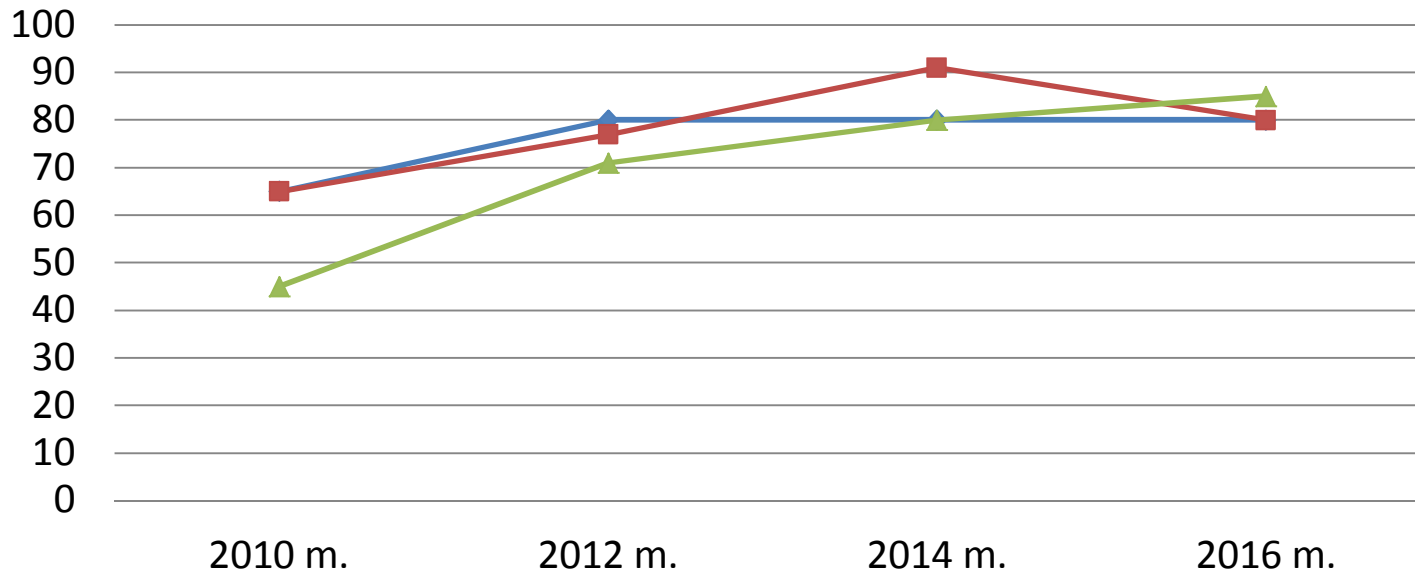
4 kriterijus: Partnerystės ir ištekliai



Siūlomos tobulinimo priemonės

- 4.2 Įtraukti tėvus į VGTU studentės bakalaurinio darbo „Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos teritorijos pertvarkymas“ įgyvendinimą.
- 4.4 Naudoti *Google diską*.
- 4.5 Nuolatinis mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas.
- 4.6 Įrengti technologijų kabinetus, atsižvelgiant į bendrųjų programų reikalavimus. Ieškoti galimybių įrengti mokytojų poilsio kambarį, rasti didesnes patalpas skaityklai, sienų šiuolaikiškas apipavidalinimas bei perdažymas jaukiomis spalvomis, pagal finansines galimybes pakeisti kabinetų duris, grindis, statyti valgyklos priestatą.

5 kriterijus: Procesai



—◆— 5.1. Nuolat nustato, projektuoja, valdo ir tobulina procesus

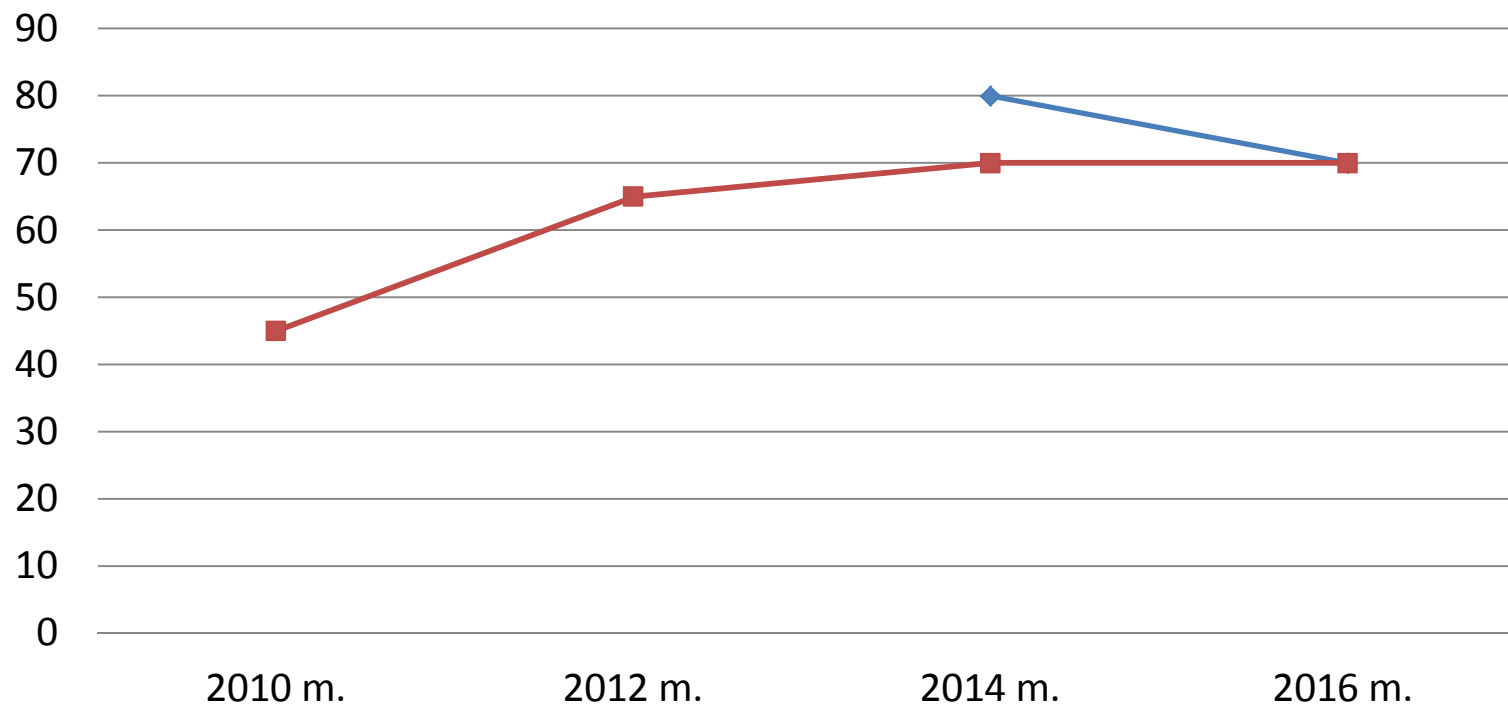
—■— 5.2. Kartu su piliečiais/klientais (ir partneriais) plėtoja ir teikia į juos nukreiptas paslaugas ir produktus

—▲— 5.3. Kartu su piliečiais/klientais (ir partneriais) diegiamos ir efektyviai valdomos procesų naujovės

Siūlomos tobulinimo priemonės

- 5.1 Pagrindinis prioritetinis procesas - pamoka.
- 5.2 Pasirinkti mokytojams ir mokiniams tinkamas priemonės ugdymo kokybei gerinti, pvz. išmokimo stebėjimui panaudoti, [Quizlet.com](https://www.quizlet.com/), [Edpuzzle.com](https://www.edpuzzle.com/), [Quizizz.com](https://www.quizizz.com/) programos. Unikali Medijų klasė, kurioje mokiniai mokytųsi interaktyvių technologijų erdvėse ir būtų tęstinumo principu ugdomos jų skaitmeninio raštingumo kompetencijos, kritinis mąstymas, vykdoma tiriamoji veikla.
- 5.3 Įtraukti mažiau aktyvius mokytojus (pagal savianalizės anketos duomenis) į projektų įgyvendinimą.

6 kriterijus: Į piliečius / klientus orientuoti rezultatai



—◆— 6.1 Piliečių / klientų pasitenkinimo matavimo rezultatai

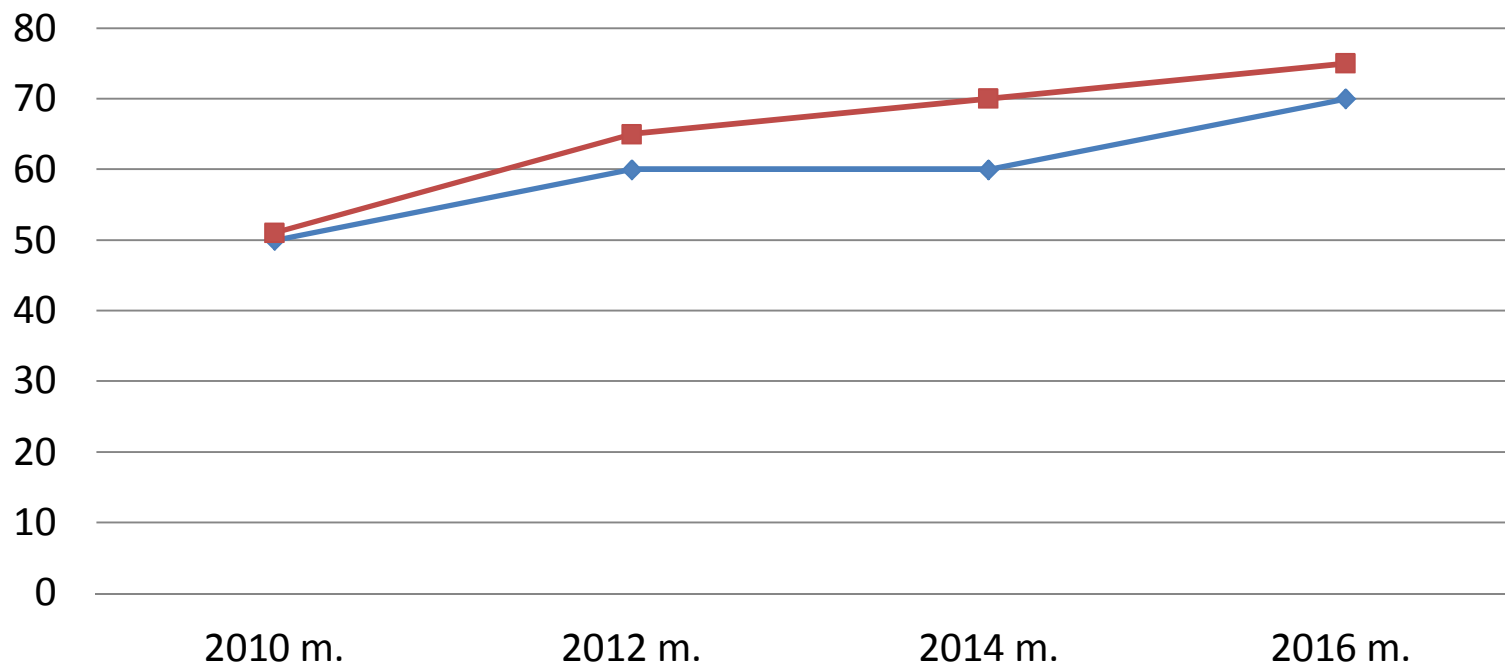
—■— 6.2. Į piliečius/klientus nukreiptų matavimų rodikliai

Siūlomos tobulinimo priemonės

6.1 Mokytojams, darbuotojams ir klientams laikytis mokykloje priimtų tvarkų ir susitarimų. Įgyvendinti programas mažinančias patyčių mastą mokykloje: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“; „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“ ir kt.

6.2 NMPP rezultatų ideografinė analizė.

7 kriterijus: Į žmones orientuoti rezultatai

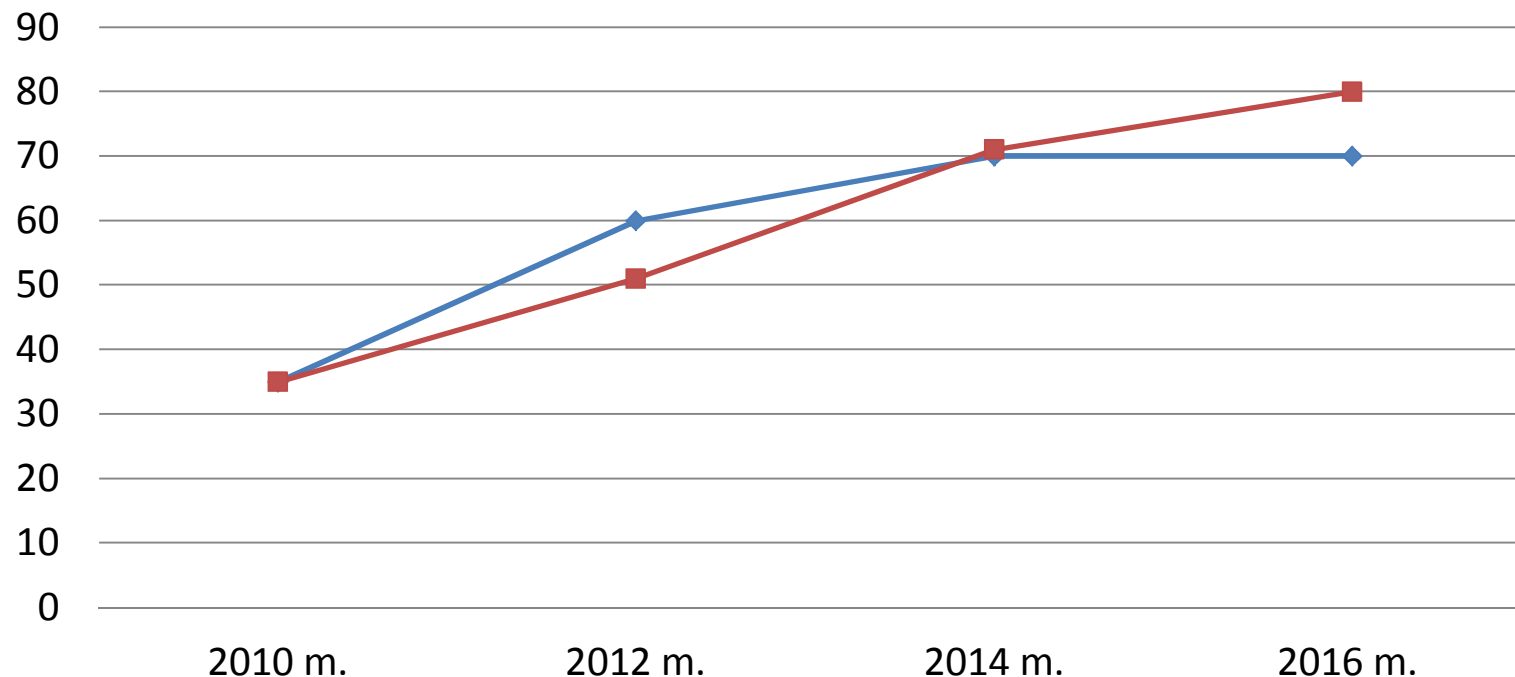


- ◆— 7.1. Darbuotojų pasitenkinimo ir motyvacijos matavimų rezultatai
- 7.2. Į žmones nukreiptų matavimų rodikliai

Siūlomos tobulinimo priemonės

7.1 Sukurti e.klausimyną, remiantis 7.1 BVM vertinimo lentele, tinkantį sistemingam darbuotojų pasitenkinimo tyrimui ir motyvacijos rezultatų nustatymui. Jį taikyti kiekvienais metais.

8 kriterijus: Į visuomenę orientuoti rezultatai

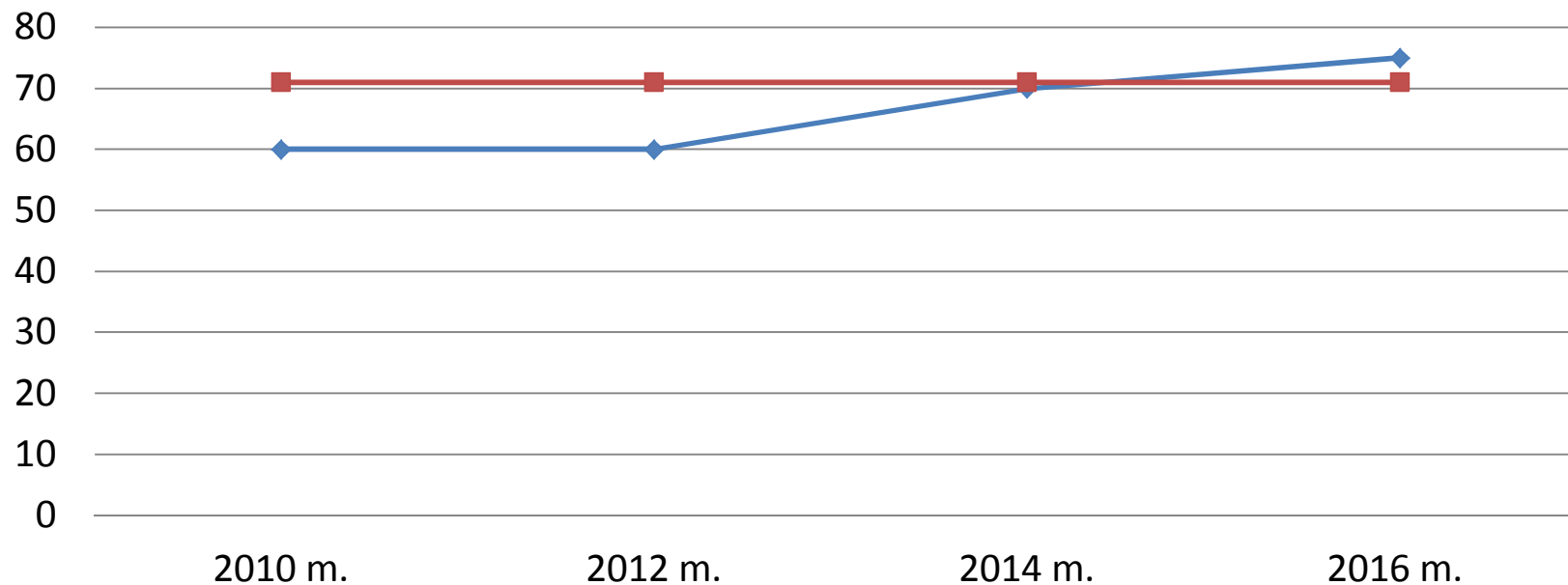


- ◆— 8.1. Suinteresuotųjų šalių suvokimo apie organizacijos poveikį visuomenei matavimo rezultatai
- 8.2. Organizacijos nustatyti visuomeninės veiklos rodikliai

Siūlomos tobulinimo priemonės

8.2 Pasikviesti specialistus triukšmo lygiui nustatyti. Neformaliojo ugdymo (ekologijos) būrelis, informacija internetiniame puslapyje šia tema.

9 kriterijus: Pagrindinės veiklos rezultatai



◆ 9.1. Išoriniai rezultatai: veiklos rezultatai ir tikslus atitinkantis poveikis (efektas)

■ 9.2. Vidiniai rezultatai biudžeto ir finansų, finansinių auditų, partnerysčių, inovacijų ir patobulinimų, kompetencijų tobulinimo srityse

BVM balų palyginimas 2014 m. 2016m.

