

## **ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorė Danutė Lotiukienė-Kotova**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-05-24 Nr. \_\_\_\_\_

Kuršėnai

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos 2018 m. veiklos prioritetai:** inovatyvus ugdymo turinys; saugi, motyvuojanti ir šiuolaikiška ugdymo aplinka; mokymosi pagalba mokiniui, sutelkiant mokyklos bendruomenę.

**1. Įstaigos strateginis tikslas** – inovatyvaus ugdymo turinio, grįsto praktine ir tiriamąja veikla, užtikrinančio mokinių individualias galimybes atitinkančius mokymosi rezultatus ir nuolatinę jų ugdymo(si) pažangą, įgyvendinimas.

**Mokyklos veiklos tikslas** - siekti, kad inovatyvus gamtos ir tikslųjų mokslų ugdymo turinys, grįstas praktine ir tiriamąja veikla, užtikrintų individualias mokinių galimybes atitinkančius rezultatus ir nuolatinę jų ugdymo(si) pažangą.

1.1. Keturiuose klasėse įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa.

1.2. Pradinių klasių mokytojos dalyvauja LR Švietimo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“. Visos pradinių klasių mokytojų kartą per savaitę veda pamoką informacinių technologijų kabinete. 3 pradinių klasių mokiniai kasdien pamokose mokymuisi naudoja planšetinius arba nešiojamuosius kompiuterius.

1.3. 12 pradinių klasių ir 5 pagrindinio ugdymo mokytojų mokinių žinių patikrinimui naudoja elektroninius EMA ir EDUKA pratybių sąsiuvinius. Lietuvių k. ir matematikos pamokose naudojami skaitmeniniai vadovėliai. Visi 5–10 kl. mokiniai kasdien lietuvių k., matematikos, anglų k., fizikos ir kt. pamokose mokymuisi naudoja planšetinius kompiuterius.

1.4. Sėkmingai vykdytas Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Mokinių

tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ (3–4 kl.).

1.5. 50% mokytojų mokinių išmokimo stebėjimui sistemingai naudoja skaitmenines priemones.

1.6. Parengtos ir įgyvendinamos „Ugdymo turinio temų integracijos dalykinėse grupėse, integruojant temas laiko ir turinio atžvilgiu“ rekomendacijos (metodinės tarybos protokolas Nr. 1, 2018-02-20).

1.7. Organizuotas metodinis mėnuo mokytojams „Skaitmeninių programų ir elektroninių erdvių naudojimas pamokose“.

1.8. Mokytojams organizuoti praktiniai mokymai: Prezi.com programos pagrindai; Eclipse Crossword programos naudojimas kryžiažodžių kūrimui; interaktyvių programėlių Padlet, Plickers, Symbaloo, Quizlet live, Flippity naudojimas pamokose.

1.9. Seminare „Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos mokytojų patirtis ugdant mokinių skaitmeninį raštingumą“ Šiaulių r. mokyklų vadovams pristatyta mokyklos mokytojų patirtis, kaip ugdyti mokinių skaitmeninį raštingumą įvairių mokomųjų dalykų pamokose, siekiant geresnių mokinių ugdymo(si) rezultatų.

1.10. Metodinėse konsultacijose mokytojai dalinasi darbo patirtimi apie skaitmeninių įrankių diegimą ugdymo procese, mokinių gebėjimo įsivertinti ugdymą, aptarė įsivertinimo testus įvairiose el. svetainėse.

1.11. 95% 5–10 kl. mokinių nuosekliai stebi ir analizuoja savo pažangą, pildo individualios pažangos stebėjimo lapus, kartą per mėnesį aptaria su klasės vadovu, analizuoja su savo tėvais (globėjais).

**2. Įstaigos strateginis tikslas** – šiuolaikiškos ugdymo, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, aplinkos, motyvuojančios mokinius sėkmei, sukūrimas.

**Mokyklos veiklos tikslas** - kurti šiuolaikišką ugdymo, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.

2.1. Apibendrinus tyrimo „Skaitmeninių technologijų panaudojimas pamokose“ duomenis, nustatyta, kokios skaitmeninės mokymo priemonės, ugdymo(si) metodai motyvuoja mokinius bei padeda jiems siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

2.2. Atliktas tyrimas „Tiriamosios, praktinės veiklos įgyvendinimas“.

2.3. Mokykloje teritorijoje įrengta Lauko klasė, sukurta edukacinė erdvė „Augalų labirintas“.

2.4. Sistemingai organizuotos pamokos mokyklos vidaus erdvėse: mokyklos patalpų apšvietos lygio tyrimas naudojant Google Play programėlę „Light Meter“; mokyklos patalpų triukšmo lygio nustatymas naudojant Google Play programėlę „Sound Meter“; koridoriaus ilgio matavimas be ilgio matavimo prietaisų (pvz., pėdomis, žingsniais); tyrimas kaip fizinis krūvis įtakoja pulsą ir kt.

2.5. Siekiant įvertinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą, atliktas tyrimas „Edukacinių erdvių mokykloje ir jos teritorijoje panaudojimas“.

2.6. Atlikus „Pamokos kokybės“ apklausos duomenų analizę, nustatyta, kad viena iš tobulintinų sričių yra edukacinių erdvių mokykloje ir jos teritorijoje panaudojimas ugdymo procese.

2.7. 2018 m. informacinių technologijų kabinete pakeisti kompiuteriai (už 6432,75€), sudarytos geresnės sąlygos dirbti su šiuolaikiškais kompiuterinėmis programomis. Įsigyti 3 nauji kompiuteriai mokomiesiems kabinetams, 20 planšetinių kompiuterių anglų kalbos kabinetams, pakeisti 6 skaitmeniniai projektoriai mokomuosiuose kabinetuose, 1 anglų k. kabinete pamokose naudojami 8 stacionarūs kompiuteriai.

2.8. Mokykla dalyvauja projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Už 3109 € gautos priemonės pasaulio pažinimo pamokų laboratoriniams, tiriamiesiems darbams vykdyti 1–4 klasėse.

**3. Įstaigos strateginis tikslas** – Mokymosi pagalbos mokiniui sistemos, plėtojant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą bei derinant asmeninius tikslus su bendruomenės tikslais, sukūrimas.

**Mokyklos veiklos tikslai:** ugdyti mokinių pilietiškumą ir kūrybiškumą, stiprinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime. Ugdyti visuminę sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratą. Įgyvendinant ugdymo turinį, organizuoti kryptingas prevencines veiklas.

3.1. Birželio 5 d. organizuotas seminaras mokinių tėvams bei mokytojams „Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais“.

3.2. Įgyvendinant ugdymo dienų „Pasimatuok profesiją“, „Šok į tėvų klumpes“ veiklas, mokiniai lankėsi daugiau nei 16 tėvų darboviečių ir susipažino su įvairiomis profesijomis.

3.3. Sveikatinimo renginiuose, projektuose dalyvauja ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai, kiti šeimos nariai, socialiniai partneriai.

3.4. Įgyvendinant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai 6–8 ir 10 klasėse vedamos sveikos gyvensenos pamokos.

3.5. Mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, įgyvendina sveikatinimo plano veiklas.

3.6. Įgyvendinant smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, du kartus per metus (rugsėjo ir gegužės mėn.) atlikti tyrimai smurto, patyčių prevencijos klausimais. Tyrime dalyvauja visų mokyklos bendruomenės grupių nariai.

<p>3.6.1. Per 2018 m. mokykloje 11% sumažėjo patyčių ir smurto atvejų.</p> <p>3.6.2. 100% apklaustų mokytojų, mokinių tėvų ir 87% mokinių teigia, kad mokykloje skiriamas dėmesys ir vykdomos įvairios veiklos, siekiant mažinti patyčias.</p> <p>3.7. Mokykloje vykdomos prevencinės priemonės mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje: PUG ugdytiniais ir 1–4 klasių mokiniams „Laikas kartu“, 5–8 kl. mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“ (Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa).</p> <p>3.8. Mokykloje veikia pailginto ugdymosi dienos grupė 1–4 klasių mokiniams. Mokiniai iki 17.00 val. dalyvauja įvairiose popamokinėse veiklose, ruošia namų darbus.</p>
---

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
1.1. Įvertinti inžinerinio ugdymo programos 1, 2 ir 5, 6 klasėse įgyvendinimą.	Tęsimas 2017 m. rugsėjo 1 d. pradėtas inžinerinio ugdymo programos 1, 2 ir 5, 6 kl. įgyvendinimas. 2018 m. gruodžio mėn. inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimo efektyvumas pristatytas mokyklos bendruomenei.	Iki 2018 m. gruodžio 20 d. stebėtos ir įvertintos 4 inžinerijos pamokos, 4 inžinerinės krypties būrelių veiklos, 4 tiriamųjų projektų veiklos, organizuotos mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausos apie inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimo veiklų efektyvumą.	Stebėtos ir įvertintos inžinerijos pamokos 2c, 5a, 6b kl. Aptarta inžinerinės krypties būrelių (vitražų inžinerija, maisto inžinerija, keramika, robotika) veikla. 100% inžinerinių kl. mokinių dalyvavo tiriamojoje projektinėje veikloje. Projektų („Augalų labirintas“, „Blynai“ ir kt.) rezultatus mokiniai pristatė mokyklos bendruomenei Projektų dienoje birželio mėn., stenduose gruodžio mėn. Su 5a ir 6b kl. mokinių ir jų tėvų pasiūlymai dėl inžinerinio ugdymo veiklų panaudoti rengiant 2018-2019 m. m. ugdymo planą.

<p>1.2. Parengti kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizuoti praktinį seminarą „Skaitmeninių technologijų panaudojimo galimybės ugdymo procese“ savivaldybės švietimo įstaigų vadovams.</p>	<p>2018 m. gegužės mėn. savivaldybės švietimo įstaigų vadovams organizuotas praktinis seminaras. Mokyklos mokytojai pristatys gerąją darbo patirtį apie mokinių pasiekimų pokytį, naudojant planšetinius kompiuterius, skaitmenines pratybas bei vadovėlius ir kitą virtualią mokymosi erdvę.</p>	<p>Iki 2018 m. birželio 1 d. parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuotas praktinis seminaras „Skaitmeninių technologijų panaudojimo galimybės ugdymo procese.“ Praveistos 6 atviros pamokos, kuriose parodoma, kaip ugdomas mokinių skaitmeninis raštingumas.</p>	<p>2018 m. gegužės mėn., parengus kvalifikacijos tobulinimo programą, Šiaulių r. mokyklų vadovams organizuotas praktinis seminaras „Skaitmeninių technologijų panaudojimo galimybės ugdymo procese“, kuriame dalintasi mokyklos gerąja patirtimi, kaip panaudojant skaitmenines technologijas, virtualią mokymosi erdvę organizuojamas mokinių individualios pažangos stebėjimas pamokoje, ugdomas jų gebėjimas įsivertinti.</p>
<p>1.3. Sukurti 3 edukacines erdves mokyklos teritorijoje.</p>	<p>Mokiniai ugdysis naujose edukacinėse erdvėse: Augalų labirinte, lauko klasėje, mąstymą skatinančių judriųjų žaidimų aikštelėje.</p>	<p>Iki 2018 m. gruodžio 1 d., įgyvendinant mokinių sukurtus projektus, įrengtos 3 edukacinės erdvės, padedančios plėtoti integruotas tiriamąsias veiklas.</p>	<p>Mokinių sukurtame augalų labirinte vykdomos integruotos tiriamosios veiklos („Pasėjau linelį“, Susipažįstame su augalais lietuvių ir anglų k.“ ir kt.). Lauko klasėje organizuojamos pasaulio pažinimo, biologijos pamokos, netradicinio ugdymo dienų veiklos ir kt. Sukurta judriųjų žaidimų (Linksmosios pėdutės, Šokame klases ir kt.) zona.</p>

1.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir mokslinėmis institucijomis, įgyvendinant tiriamąsias ir pažintines veiklas	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir mokslinėmis institucijomis iki 40% pamokų gamtamoksliniame ugdyme skirti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.	Užtikrinamas ugdymo turinio integravimas ir įgyvendinamas ugdymo plano reikalavimas eksperimentinius ir praktinius įgūdžius ugdyti, pamokas organizuojant už mokyklos ribų: kiekvienos klasės nors viena tiriamosios veiklos pamoka vyksta už mokyklos ribų (Šiaulių universiteto laboratorijoje, miške, „Aušros“ muziejuje ir kt.). Birželio ir gruodžio mėn. organizuotos projektų ir tiriamosios veiklos pristatymo dienos.	100% 1–10 kl. mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius ugdė pamokose, vykusiose už mokyklos ribų. Mokyklos patirtis panaudota Šiaulių r. mokyklų darbo grupės kuriamame Lyderių laiko 3 projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.
1.5. Parengti teisės aktus dėl etatinio mokytojų darbo užmokesčio.	Nuo 2018-09-01 įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas.	Iki 2018-08-31 numatytas etatų skaičius pagal skirtas lėšas.	Nuo 2018-09-01 įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

<i>Užduotys</i>	<i>Priežastys, rizikos</i>
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<i>Užduotys / veiklos</i>	<i>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</i>
3.1. Įgyvendinti Šiaulių r. savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 29 d. Nr. T-177 sprendimu dėl Šiaulių r. Dirvonėnų mokyklos-daugiafunkcio centro reorganizavimo numatytas veiklas.	2018 m. rugpjūčio 31 d. Šiaulių r. Dirvonėnų mokykla-daugiafunkcis centras baigė savo veiklą kaip juridinis asmuo ir tapo Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos teritoriniu struktūriniu padaliniu, kurio pavadinimas – Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos Dirvonėnų skyrius. Dirvonėnų mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių tėvai, susipažinę su mokinių ugdymo galimybėmis mūsų mokykloje, nusprendė pervesti vaikus mokytis į Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklą nuo 2018-09-01. Šiaulių r. savivaldybės taryba 2018 m. spalio 9 d. priėmė sprendimą Nr. T-294 „Dėl Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos Dirvonėnų skyriaus veiklos nutraukimo“.
3.2. Pradėtas įgyvendinti integruotas dvikalbis ugdymas 8 kl.	Nuo 2018-09-01 8 kl. mokiniai geografijos mokomi lietuvių ir anglų kalbomis, taip pritaikant ugdymo procese vieną perspektyviausių būdų ugdant mokinių gebėjimą kasdieniame gyvenime vartoti dvi kalbas.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Išteklių valdymo, susijusio su mokytojų etatinio darbo apmokėjimo pokyčiais, kompetencijos tobulinimas.
6.2.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## IV SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<i>Užduotys</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>
9.1. Juridiškai įteisinti inžinerinį ugdymą mokykloje.	Užtikrinama planuota ir tikslinga inžinerinio ugdymo veikla mokykloje.	Iki 2019-09-01 pakeisti mokyklos nuostatai. Inžinerinių klasių sudarymas įtrauktas į Mokinių priėmimo į mokyklą tvarką.
9.2. Juridiškai įteisinti Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos pavadinimo keitimą į Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija.	Įgyvendinta Šiaulių r. savivaldybės tarybos 2018-03-27 sprendimu Nr. T-85 patvirtinto Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos veiksmų 2016-2020 metais plane numatyta mokyklos pertvarka.	Iki 2019-09-01 pakeisti ir užregistruoti mokyklos nuostatai. Sukurta ir pagaminta nauja mokyklos vėliava. Pakeisti mokyklos spaudai, firminiai blankai, užrašai.
9.3. Tęsti integruoto dvikalbio ugdymo įgyvendinimą 8 kl. ir 5, 6, 7 inžinerinio ugdymo klasėse.	Užtikrinamas kokybiškas visuminis ugdymas, tarpusavyje integruojant dėstomus dalykus ir užsienio kalbas.	Parengtas (iki 2019-09-01) ir įgyvendinamas dvikalbio ugdymo planas. Pradėtas bendradarbiavimas su 1 dvikalbį ugdymą įgyvendinančia progimnazija.

#### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
10.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
10.3. Finansinių resursų trūkumas, žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau:

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)