



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

DĖL ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDARYMO IR NARIŲ PASKIRSTYMO FUNKCIJOMIS

2019 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-201(1.5.)

Kuršėnai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 12 dalimi ir Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 30 straipsnio 6 ir 7 dalimis:

1. T v i r t i n u nuo 2019 m. spalio 1 d. Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudėtį ir jos narių pasiskirstymą funkcijomis:

Nijolė Kadytė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Komisijos pirmininkė – vadovauja Komisijos darbui, pasirašo komisijos sprendimus, kitus su Komisijos veikla susijusius dokumentus, paveda Komisijos nariams pagal jų kompetenciją surinkti informaciją, būtiną svarstomam klausimui nagrinėti. Vertina ir analizuoja vaikų ugdymosi poreikius ir problemas, jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą, analizuoja teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koreguoja švietimo pagalbos priemonių teikimą. Krizės metu organizuoja mokyklos darbuotojų susirinkimą, kurio metu apie situaciją informuoja mokyklos bendruomenę, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, prireikus – teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą, sprendžia darbo organizavimo klausimus pagal kiekvieno komisijos nario funkcijas ir atsakomybę.

Ingrida Kudrevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo, sveikatos ir lytiškumo ugdymo priemonių bei profesinio orientavimo ir švietimo informacinės pagalbos mokykloje koordinavimą, teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo. Inicijuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vaiko gerovės užtikrinimo srityje: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimo, mokinių pozityvių vertybių formavimo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimą į prevencijos ir intervencijos priemones, analizuoja numatytų priemonių pasiektus rezultatus, sėkmės veiksnius ir trukdžius.

Violeta Baniulienė, socialinė pedagogė metodininkė, vaiko gerovės komisijos pirmininko pavaduotoja, atsakinga už socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje organizavimą bei socialinės paramos mokiniams organizavimą ir priežiūrą, mokyklos bendruomenės narių, kuriems reikalinga pedagoginė, socialinė ar kita pagalba, įvertinimą, bendradarbiavimą su suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis, sprendžiant vaiko gerovės ar krizės valdymo klausimus. Socialinė pedagogė renka informaciją iš mokytojų, klasės vadovų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų rūpintojų), vaiko, atsižvelgia į atsižvelgia į aplinkos ir mokyklos mikroklimato veiksnius, su kuriais susiduria vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikai iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių, išvykusių į užsienį šeimų, teikia siūlymus mokyklos direktoriui dėl socialinės paramos (maitinimo, aprūpinimo mokinio reikmenimis, ir kt.) mokiniams iš socialinės rizikos šeimų teikimo, mokinių vežimo į mokyklą ir iš jos,

mokinių sveikatos priežiūros mokykloje organizavimo. Ji Teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo. Du kartus per metus (rugsėjo ir birželio mėn.) renka informaciją ir vertina mokymo(si) aplinkos saugumą, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius ir identifikuoja aktualias problemas.

Reda Meškienė, vyresnioji logopedė, atsakinga už mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų ugdymo programų priežiūrą ir vykdymą, rekomendacijų tėvams ir mokytojams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo ir kt. teikimą, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą mokykloje, bendradarbiauja su Šiaulių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba. Ji atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą ir teikia siūlymų mokyklos vadovui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Šiaulių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyboje.

Skaidruolė Pociūtė, vyresnioji specialioji pedagogė, atsakinga už mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų priežiūrą ir vykdymą, organizuoja ir koordinuoja ugdymo programų pritaikymą, sprendžia konkretaus mokinio mokymosi problemas, nustato mokymosi sunkumą priežastis, renka informaciją iš mokytojų, tėvų, mokinio, rengia rekomendacijas tėvams ir mokytojams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo ir kt. teikimo, atsakinga už specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių apskaitą mokykloje, bendradarbiavimą su Šiaulių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba. Ji atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą ir teikia siūlymų mokyklos vadovui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Šiaulių rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyboje.

Laima Tamašauskienė, vyresnioji technologijų mokytoja, renka informaciją iš klasės vadovų, tėvų (globėjų rūpintojų), vaiko, atsižvelgia į aplinkos ir mokyklos mikroklimato veiksnius, su kuriais susiduria vaikai iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių, išvykusių į užsienį šeimų, teikia siūlymus Šiaulių rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriui dėl socialinės paramos (maitinimo, aprūpinimo mokinio reikmenimis, ir kt.) mokiniams teikimo, renka ir analizuoja informaciją susijusią su socialine parama mokiniams.

Enrika Vaznienė, visuomenės sveikatos specialistė, atsakinga už sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams teikimą, informacijos sveikatos klausimais sklaidą, mokyklos sveikatinimo projektų rengimo iniciavimo ir dalyvavimo juos įgyvendinant bei pirmosios medicininės pagalbos teikimą.

2. N u r o d a u 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. V-207 „Dėl Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir narių paskirstymo funkcijomis“ nuo 2019 m. spalio 1 d. laikyti negaliojančiu.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
pavaduojanti direktorių

Nijolė Kadytė