

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJOS SITUACIJOS
ANALIZĖ SSGG 2020 (STIPRYBIŲ-SILPNYBIŲ-GALIMYBIŲ-GRĖSMIŲ)**

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<p>Darbuotojų stabilumas, sutelktumas, pasitikėjimas profesiniais gebėjimais. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika. Mokykla atvira pokyčiams (STEAM, inžinerinis ugdymas, informatikos naujovių diegimas pradiniam ugdyme). Vaizdo stebėjimo kameros mokykloje ir mokyklos teritorijoje. Veiksminga informacijos teikimo sistema. Lyderystės ugdymas ir valdymo demokratiškumas. Profesinis konsultavimas ir informavimas. Planavimo kultūra. Puoselėjamos, saugomos mokyklos tradicijos. Aukšta mokytojų mokymosi mokytis kompetencija (gebėjimas naudotis skaitmeniniais interaktyviais mokymosi ištekliais (Eduka klasė, e-testai, Moodle aplinka, Zoom, Ema)). Galimybė mokykloje ugdytis po pamokų pailginto ugdymosi grupėje 1–4 klasių mokiniams. Apsirūpinimas gamtos mokslų mokymosi priemonėmis. Sudarytos galimybės mokyklos aplinką panaudoti ugdymui(si) (įrengtos edukacinės erdvės: lauko klasė, „Augalų labirintas“, „Sveikatinimo takas“, laisvalaikio žaidimų klasė).</p>	<p>Gera geografinė mokyklos padėtis. Europos struktūriniai fondai ir kita finansinė, socialinė parama. Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Rėmėjų paieška. Pedagoginis tėvų švietimas. Nuolat atnaujinama mokyklos materialinė bazė. Aktyvių tėvų bendruomenės veikla. Neformalaus švietimo formų pasiūla. Efektyvus vaizdo konferencijų platformų panaudojimas bendravimo, bendradarbiavimo ir nuotolinio mokymo programos įgyvendinimui. Bendradarbiavimas su kitomis Kuršėnų miesto mokyklomis. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>
SILPNYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Skiriama mažai valandų konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti. Per fizinio ugdymo pamokas perpildyta sporto salė. Bloga garso izoliacija kabinetuose virš sporto salės (balkone). Blogos būklės mokyklos sporto aikštynas, mokyklos teritorijoje esantys takai. Trūksta poilsio zonų. Nepakankamai estetinis mokyklos vidaus vaizdas. Patalpų trūkumas: skaityklos, bibliotekos patalpos nepritaikytos kokybiškai ugdymo(si) veiklai organizuoti; nėra inžinerinio ugdymo kabineto, gamtamokslinės laboratorijos. Nepakankama švietimo pagalba spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (trūksta mokytojų padėjėjų, psichologo etato). Pasenusios, ribotų techninių galimybių IKT mokytojų kabinetuose. Nėra šokio mokytojo etato. Nepakankamas dalies tėvų išitraukimas į įvairias mokyklos veiklas, ugdymo procesą. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</p>	<p>Nepakankamai išugdyta dalies mokinių kultūra (pagarbos stoka mokytojams, elgesys pertraukų metu, susitarimų nesilaikymas). Demografinė miesto, ekonominė šalies ir Europos Sąjungos situacija. Nuotolinis mokymasis ekstremalių situacijų metu. Mokyklos puoselėjamų ir aplinkos pripažįstamų vertybių neatitiktis. Švietimo sistemos reformos nepastovumas, priimamų sprendimų neužbaigtumas. Šalies mastu nenumatytas švietimo pagalbos finansavimas pasirengiant įgyvendinti įtraukujį ugdymą. Daugėja mokinių, turinčių elgesio, emocijų sutrikimų, fizinės sveikatos problemų. Patyčių problema internetinėje erdvėje. Per didelis mokinių skaičius klasėse, grupėse. Nėra atskiros valgyklos ir aktų salės.</p>