

2021 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Vertinimo kriterijai	Rodiklis
1	Tikslo pavadinimas KOORDINUOTI MOKYKLOJE VEIKIANČIŲ UGDYMO PROCESO TOBULINIMO KOMANDŲ VEIKLĄ, SUTELKIANČIUS MOKYTOJUS IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTUS UGDYMO DERMEI, TĘSTINUMUI IR KOKYBEI UŽTIKRINTI						
1	1	Uždavinio pavadinimas ANALIZUOTI INOVATYVAUS UGDYMO TURINIO PERTEIKIMĄ IR TEIKTI SIŪLYMUS MOKYKLOS VADOVUI DĖL PRAKTINIO JO ĮGYVENDINIMO					
1	1	1	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo 2021 m. plano svarstymas.	Sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	1. Ištirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. 2. Parengtas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. 3. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 7 kartus metuose kelia kvalifikaciją ir tobulina savo veiklą. 4 Kvalifikacijos kėlimo renginiai aptariami bendradarbiavimo grupėse.	90 proc. mokytojų patobulino profesines kompetencijas.
1	1	2	Mini mokymai „Virtualios MOODLE mokymosi aplinkos įrankių panaudojimas ugdymo procese“	Sausio mėn. Vasario mėn. Balandžio mėn.	Metodinė taryba, mokytojų komanda	1. Organizuoti į praktišką orientuotų profesinės raidos renginius. 2. 100% mokytojų pamokose ugdymui naudoti virtualią mokymosi aplinką Moodle.	100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
1	1	3	Tęstinio projekto „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ įgyvendinimo analizė.	Kovo mėn.	Mokytojų komanda	1. Aštuonios pradinėjų klasių mokytojos parengia ir veda integruotas informatikos turinio pamokas. 2. 1–4 klasių mokiniai dalyvauja ES programavimo savaitėje (Europe Code Week). 3. Aštuonios pradinėjų klasių mokytojos dalyvauja Teachers Lead Tech mokymų programoje.	66 proc. pradinėjų klasių mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 66 proc. pradinėjų klasių mokinių ugdo informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimus
1	1	4	Integruoto tikslųjų mokslų ir inžinerinio ugdymo 8 klasėse	Birželio mėn.	Inžinerinio ugdymo mokytoja,	1. Parengta integruota tikslųjų mokslų ir inžinerinio ugdymo 8	1 proc. padidės mokinių, pasiekusių

			įgyvendinimo analizė.		Ugdymo problemos sprendimo darbo grupė	klasėse programa. 2. Organizuotos tikslųjų mokslų ir inžinerinio ugdymo integruotos pamokos 8 klasėse.	matematikos pagrindinį mokymosi lygį. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau 4–5 integruotas pamokas.
1	1	5	Mokymosi pagalbos teikimo (konsultacijos mokiniams), atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, veiksmingumo analizė. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas.	Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ugdymo problemos sprendimo darbo grupė	1. Lankstus ir tikslingas Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, panaudojimas. 2. Sukurtas bendradarbiavimo modelis „Mokausi pats ir mokau kitus“. 3. Atliktas konsultacijų veiksmingumo tyrimas.	1 proc. didės mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu
1	1	6	Dalykų ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programų planavimo principų analizė.	Rugpjūčio, rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Pakoreguotos rekomendacijos ugdymo turinio planavimui ir įgyvendinimui planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą.	100 proc. mokytojų rengdami ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programas vadovausis perengtomis planavimo rekomendacijomis.
1	2	<i>ANALIZUOTI, KAIP ĮRODYMAIS GRĮSTAS MOKYMAS(IS) MOTYVUOJA MOKINIUS SĖKMEI</i>					
1	2	1	Tiriamosios veiklos „Ugdymas ir mokymas(is)“ rezultatų analizė. Mokyklos pažangos kokybės analizė.	Vasario, lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	1. Atliktos tiriamosios veiklos. 2. Apklausų duomenys panaudojami mokyklos veiklos planavimui.	1 proc. didės mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu. Per metus organizuoti ne mažiau nei 2 tyrimai ugdymo ir mokymosi analizei.
1	2	2	Gamtamokslinio ugdymo skirto tiriamajai veiklai organizuoti įgyvendinimo analizė.	Gegužės mėn.	Mokytojų komanda	1. Parengtas ir įgyvendintas 1–4 klasių mokinių praktinės-tiriamosios veiklos planas. 2. 100 proc. pradinė klasių mokytojų naudoja gamtos ir technologijų mokslų mokymo priemones ir įrangą, skirtą tiriamajai veiklai organizuoti. 3. Bendradarbiaujama su kūrybingų mokytojų organizacija VŠĮ Edulandas.	70 proc. mokinių, patobulino pažinimo kompetenciją.

1	2	3	Mokymo(si) už mokyklos ribų analizė, siekiant visapusiškai prasingo ugdymo proceso organizavimo.	Birželio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1. Apskriotojo stalo diskusija „Kaip efektyviai išnaudoti Kultūros paso programas“. 2. Aptarta ir įvertinta 2021 m. pažintinė, edukacinė veikla. 3. Organizuojamos pamokos netradicinėse aplinkose (ne mokykloje).	Didesnis socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos veiklas. 70 pamokų organizuota kitose aplinkose.
1	2	4	Projektinės (projektinio darbo), tiriamosios ir/ar kūrybinės ugdomosios veiklos analizė.	Birželio mėn.	Metodinė taryba	1. Įgyvendintas 5–8 kl. tiriamųjų, praktinių, kūrybinių projektinių darbų planas. 2. Kiekvienas 5–8 kl mokinys atlieka individualų tiriamąjį projektinį darbą.	4 proc. daugiau 5–8 klasių mokinių, įsitraukusių į ilgalaikę projektinę veiklą. 70 proc. mokinių, patobulinusių pažinimo kompetenciją.
1	2	5	Metodinės veiklos organizavimo (Kolega-kolegai renginiai, metodinės dienos, konkursai, pedagoginių idėjų mugės, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, stažuotės ir kt.) analizė.	2021 m.	Metodinė taryba	1. Parengtas ir įgyvendintas 2021 m. dalykinių olimpiadų, konkursų, kvalifikacijos tobulinimo, gerosios darbo patirties ir kitų renginių organizavimo planas bendradarbiaujant su švietimo pagalbos tarnyba. Mokytojai pasidalina inovatyvia profesine praktika. Įgyvendinti metodiniai renginiai.	10 proc. didesnis šiuolaikinių pamokų skaičius. Organizuoti 4 pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi renginiai. 16 mokytojų pasidalino inovatyvia profesine praktika.
1	3	<i>NAGRINĖTI KRYPTINGO, INTEGRALIAUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO DARBO BŪDUS IR METODUS, ATSIŽVELGIANT Į SKIRTINGUS BEI INDIVIDUALIUS MOKINIŲ POREIKIUS, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS</i>					
1	3	1	STEAM programos įgyvendinimo analizė.	Sausio mėn.	Metodinė taryba	1. Įgyvendintas STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planas. 2. Organizuotos bendradarbiavimo veiklos su socialiniais partneriais. 3. 100 proc. pradinių klasių mokytojų naudoja gamtos ir technologijų mokslų mokymo priemones ir įrangą, skirtą tiriamajai veiklai organizuoti. 4. Mokytojai pasidalina patirtimi tarptautinėje erdvėje (STEM School Label).	1 proc. dides mokinių, besimokančių Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. 16 mokytojų, pasidalino patirtimi tarptautinėje erdvėje (STEM School Label).
1	3	2	Metodinis renginys Kolega – kolegai	Vasario mėn.	Direktorius pavaduotoja	1. Mokytojai pasidalina inovatyvia profesine	1 proc. dides mokinių,

			„Nuotolinio mokymo(si) patirtys ir pamokos“.	Rugpjūčio mėn.	ugdymui Metodinė taryba	praktika. 2. Įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.	besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. 16 mokytojų pasidalino inovatyvia profesine praktika.
1	3	3	Skaitmeninio individualios mokinių pažangos stebėjimo įrankio panaudojimo analizė.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja Ugdymui Ugdymo proceso tobulinimo darbo grupė	1. 4–8 klasių mokiniai naudoja skaitmeninį individualios mokymosi pažangos stebėjimo įrankį Tamo dienyne. 2. 96 proc. tėvų analizuoja vaikų individualios pažangos įsivertinimą Tamo elektroniniame dienyne.	70 proc. mokinių geba kryptingai siekti tikslų susijusių su asmeniniu tobulėjimu.
1	3	4	Tarpdalykinio gamtos mokslų, anglų kalbos ir inžinerinio mokymo 8 klasėse įgyvendinimo analizė.	Spalio mėn.	Geografijos, anglų kalbos mokytojai	1. Organizuota apskrito stalo diskusija „Gamtos mokslų, anglų kalbos ir inžinerinio ugdymo mokymo(si) strategijų panaudojimas ugdymo procese“. 2. Pravestos ne mažiau 4–5 integruotos gamtos mokslų, anglų kalbos ir inžinerinio ugdymo pamokos. 3. Organizuotos integruotų gamtos mokslų, anglų kalbos ir inžinerinio ugdymo projektinių veiklos.	1 proc. padidės mokinių, pasiekusių anglų kalbos aukštesnįjį mokymosi lygį. 1 proc. padidės mokymosi strategijų įvairovė įtakojanti 8 klasės mokinių anglų kalbos aukštesnius gebėjimus.
1	3	5	Atvirų pamokų, integruotų pamokų ir kitų integralių ugdymų veiklų efektyvumo analizė.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	Pravestos, stebėtos, analizuotos, vertintos atviros pamokos.	10 proc. didesnis šiuolaikinių pamokų skaičius. Kiekvienas mokytojas vedė ne mažiau 4–5 integruotas pamokas