

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2021 METAMS

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys:

1. Bendradarbiavimo galimybių įgyvendinant ugdymo turinį plėtra.
2. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.
3. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius,

tobulinimas.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veikla</i>	<i>Tikslas</i>	<i>Vertinimo kriterijai</i>	<i>Laikas</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atsakingas</i>
KVALIFIKACIJOS RENGINIAI						
1.	Seminaras „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos“	Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.	40 proc. mokytojų patobulins praktinius įgūdžius ir žinias, reikalingas gerinti mokinių išitraukimo į pamoką veiklas. Įgytų žinių pritaikymo pamokose analizė ir aptarimas bendradarbiavimo grupėse.	2021 m.	Lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti.	Direktorius
2.	Seminaras „Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas“.	Telkti mokyklos bendruomenę įgyvendinant įtraukties principą švietime.	60 proc. mokytojų patobulins kompetencijas, reikalingas ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Įgytų žinių pritaikymo pamokose analizė ir aptarimas bendradarbiavimo grupėse.	2021 m.	Lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti.	Direktorius
3.	Mokymai „Vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas pamokose“. Lektorė Margarita Pavilionienė	Tobulinti dalykines kompetencijas siekiant pritaikyti vertinimo bei įsivertinimo įrankius bei metodus ugdymo procese.	80 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai taiko vertinimo ir įsivertinimo metodus. Formuojami mokinių vertinimo ir įsivertinimo gebėjimai siekiant gerų mokymosi rezultatų. Bus plėtojami veiksmingesni ugdymo būdai, nuolat vertinama ir įsivertinama.	2021 m.	Lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti.	Direktorius

4.	Mokymai pradinųjų klasių mokytojams „Teacher Lead Teach“ .	Gerinti pradinųjų klasių mokytojų skaitmenines kompetencijas, ruošti kokybiškam IT atėjimui į pradinį ugdymą.	60 proc. pradinųjų klasių mokytojų sėkmingai stiprins įgūdžius dirbti su įvairiais technologiniais įrankiais ir naudos jos mokinių ugdymui.	2021–2022 m.	DNR lėšos, skirtos mokyklų skaitmenizacijai	Direktorius
5.	Mokymai pedagogams ir mokyklos darbuotojams, skirti kompetencijai psichikos sveikatos srityje didinti.	Stiprinti mokyklos darbuotojų psichinę sveikatą ir gerovę.	15 proc. darbuotojų sustiprins kompetencijas psichikos sveikatos srityje.	2021 m.	Mokymo lėšos	Direktorius
6.	Metodinė diena „STEAM – integruotas ugdymas“	Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas	60 proc. mokytojų įgyvendina STEAM veiklas pamokų metu. Ne mažiau nei 16 mokytojų pasidalijo patirtimi tarptautinėje STEM School Label erdvėje. Naujovių taikymas ugdymo procese, ugdymo kokybė.	Birželio mėn.	Mokymo lėšos	Metodinė taryba
7.	Konferencija „Sveikatos ugdymo aktualijos šiandienos vaikų ugdymo įstaigose“	Tobulinti dalykines mokytojų kompetencijas siekiant ugdyti visuminę sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratą.	80 proc. mokytojų užtikrina sėkmingą vaikų sveikatos ugdymą mokykloje.	2021 m.	Mokymo lėšos	Direktoriaus pav. ugdymui
8.	Savišvieta. Nemokamų kvalifikacijos tobulinimo formų virtualioje mokymosi erdvėje (IQES biblioteka, VMA-Virtuali Mokymosi Aplinka, Mokytojo TV ir kt.) galimybių panaudojimas.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją individualiai pasirinktose profesinio tobulėjimo srityse.	90 proc. tenkinami individualūs mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikiai. Įgytų žinių taikymas ugdymo proceso tobulinimui.	2021 m.	Mokymo lėšos	Direktoriaus pav. ugdymui, mokytojai

9.	Akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) „Palankios emocinės ir inovatyvios mokymosi aplinkos kūrimas“ įgyvendinimas.	Įgyvendinti mokyklos parengtą programą. Mokinių mokymo(si) proceso organizavimas, sukuriant ir įdiegiant šiuolaikišką bei patrauklią mokymo(si) aplinką, siekiant palankios ugdymo(si) kokybės.	80 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją, siekdami kurti šiltesnius santykius tarp mokinių ir mokytojų. Įgytų žinių pritaikymas ugdymo proceso tobulinimui.	2021 m.	Lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti.	Direktoriaus pav. ugdymui, Metodinė taryba
----	---	---	---	---------	--	--

DALIJIMOSI GERĄJA DARBO PATIRTIMI (KOLEGA-KOLEGAI) RENGINIAI

<i>Skaitmeninio raštingumo tobulinimas</i>						
1.	MOODLE aplinkos IT įrankių panaudojimas mokinių žinių vertinimui bei įsivertinimui.	Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.	100 proc. mokytojų mokinių ugdymui naudoja Moodle aplinką. Įgytos žinios panaudojamos įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.	Vasario mėn.	Mokymo lėšos	Aurelija Kiršnienė, vyr. fizikos mokytoja, Rolandas Samuila, informacinių technologijų mokytojas
2.	„Padlet“ - bendradarbiavimo erdvė“	Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.	Apie 30 proc. mokytojų naudoja bendradarbiavimo aplinką mokinių išmokymo lygiui įsivertinti.	Vasario mėn.	Mokymo lėšos	Mokytojai Remigijus Vaznys, Vilma Geležėlienė, Sandra Petkuvienė
3.	Konstravimo ir programavimo pradmenys naudojant LegoWedo 2.0 robotikos komplektus.	Plėtoti STEAM ir informatinio raštingumo ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas.	Įgytos žinios panaudojamos pamokose plėtojant mokinių inžinerinio ir informatinio mąstymo įgūdžius. 90 proc. 1–6 klasių inžinerinių klasių mokiniai dalyvauja „Robotikos“ būrelyje.	Balandžio mėn.	Mokymo lėšos	Daiva Samuilienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
4.	Planšetinių kompiuterių panaudojimas ugdymo procese, ugdant informatikos gebėjimus.	Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas ir mokytojų profesinės kompetencijos ugdymas.	100 proc. pradinė klasių mokytojų patobulės informatinio raštingumo kompetencijos ugdant mokinių kompiuterinio mąstymo gebėjimus.	Balandžio mėn.	Mokymo lėšos	Rima Kudrevičienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, Daiva Samuilienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

<i>Praktinė darbo patirties sklaida</i>						
1.	Savaitės ugdomoji veikla „Per mokslo kalnus“. Bandau tyrinėju atrandu...	Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas siekiant sieti ugdymo turinį su įvairių sričių gyvenimo praktika.	Ugdomi mokinių gebėjimai siekti žinių ir gerų mokymosi rezultatų. Ne mažiau nei 70 pamokų per metus (1–8 kl.) vesta netradicinėse aplinkose (ne mokykloje).	Vasario mėn.	Mokymo lėšos	Odetė Kazlauskienė PUG pedagogė
2.	Grupinio darbo organizavimas pamokų metu.	Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas siekiant sieti ugdymo turinį su įvairių sričių gyvenimo praktika.	Ugdomi mokinių gebėjimai pasinaudoti įgytomis žiniomis įsisavinant naują medžiagą bei taikyti praktiškai naujose situacijose.	Vasario mėn.	Mokymo lėšos	Jolanta Kazlauskaitė, pradinio ugdymo mokytoja metodinė
3.	Praktiniai darbai ir eksperimentai gamtamokslinia me ugdyme.	Plėtoti gamtamokslinio ugdymo aktualias mokytojų dalykines kompetencijas.	Nacionaliniame pasaulio pažinimo pasiekimų vertinime teigiamas standartizuotas pasaulio pažinimo testo pridėtinės vertės rodiklis. 30 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų skirta eksperimentams, praktiniams darbams.	2021 m.	Mokymo lėšos	N. Medeišis vyr. biologijos-chemijos mokytojas
4.	Liejimas iš gipso „Medžių lapų atspaudų gamyba“	Plėtoti inžinerinio ugdymo aktualias mokytojų kompetencijas.	Įgytų žinių pritaikymas ugdymo proceso tobulinimui.	Balandžio mėn.	Mokymo lėšos	Deimantė Semaškienė, vyr. inžinerijos mokytoja
5.	Dailės raiškos priemonių pažinimas ir praktika.	Tobulinti pamokos planavimo, organizavimo ir vertinimo komponentus.		Rugpjūčio mėn.	Mokymo lėšos	Gražina Miknienė, dailės vyresnioji mokytoja
6.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų apibūdinimas, jų priežastys bei įtaka vaikų mokymuisi.	Gerinti specialiųjų mokymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimus.		2021 m.	Mokymo lėšos	Reda Meškienė, vyresnioji logopedė
<i>Metodinės konsultacijos</i>						
1.	Mokymai „MOODLE aplinkos galimybės ir jos	Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.	Tobulės mokytojų dalykinės kompetencijos. (IKT).	2021 m.	Mokymo lėšos	Mokytojai konsultantai Rima Kudrevičienė,

	taikymas ugdymo procese“		100 proc. mokytojų mokinių ugdymui naudoja Moodle aplinką. Įgytos žinios panaudojamos įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.			Alma Baltutienė, Rolandas Samuila, Aurelija Kiršnienė, Iona Einingienė, Birutė Šufinskienė, Aina Mataitė, Diana Bernotienė
2.	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas	Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas, asmeninei ir profesinei sėkmei.	Įgytos žinios panaudojamos ugdant mokinių socialines ir emocines kompetencijas įgyvendinant prevencines programas.	2021 m.	Mokymo lėšos	SEU konsultantės Deimantė Semaškienė, Ramutė Zorienė. Violeta Baniulienė Ingrida Kudrevičienė
3.	Vaikų inžinerinio mąstymo ugdymas.	Plėtoti inžinerinio ugdymo aktualias mokytojų kompetencijas.	Įgytos žinios panaudojamos pamokose plėtojant mokinių inžinerinio mąstymo įgūdžius.	2021 m.	Mokymo lėšos	Deimantė Semaškienė, inžinerijos mokytoja
	Ugdymo karjerai integravimo į mokomuosius dalykus galimybes	Veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijos.	50 proc. mokytojų ugdymo karjerai veiklas integruoja į mokomuosius dalykus.	2021 m.	Mokymo lėšos	Ramutė Zorienė, ugdymo karjerai konsultantė
4.	Skaitmeninės mokymo priemonės ir elektroninės mokomosios erdvės.	Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo ugdymo procese galimybės.	Efektyvesnė kaupiamojo vertinimo sistema, užtikrinanti mokinių individualios pažangos stebėjimą.	2021 m.	Mokymo lėšos	Birutė Šufinskienė, lietuvių k. mokytoja metodininkė
<i>Kvalifikacijos kėlimo renginių aptarimai bendradarbiavimo grupėse</i>						
1.	Konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“	Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Įgytos žinios panaudojamos ugdant mokinių socialines ir emocines kompetencijas įgyvendinant prevencines programas. Bent 1 proc. mažės patyčių lygis mokykloje.	Balansinis mėn.	Mokymo lėšos	Inga Klinauskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė
2.	Ugdymo turinio temų integracijos aptarimai	Plėtoti bendradarbiavimą įgyvendinant ugdymo turinį.	Įgytos žinios pritaikomos pamokose, kitoje ugdymo veikloje.	Mokslo metai	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai

	dalykinėse grupėse.	Dalintis gerąja darbo patirtimi.	Visi mokytojai vedė 4–5 integruotas pamokas.			
3.	Kiti aktualūs renginiai.	Plėtoti bendradarbiavimą įgyvendinant ugdymo turinį. Dalintis gerąja darbo patirtimi.	Įgytos žinios pritaikomos pamokose, kitoje ugdymo veikloje.	Mokslo metai	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai
EDUKACINĖS IŠVYKOS-SEMINARAI						
1.	Edukacinė išvyka „Inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas Kauno technologijos universiteto Inžinerijos licėjuje“	Gilinti mokytojų žinias apie ugdymo organizavimą netradicinėje aplinkoje, inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Įgytos žinios pritaikomos ugdymo proceso tobulinimui.	Birželio mėn.	Lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti	Direktoriaus pav. ugdymui, metodinė taryba
2.	Edukacinė išvyka (Geroji patirtis X mokykloje)	Gilinti mokytojų žinias apie ugdymo organizavimą netradicinėje aplinkoje, remiantis patyriminiu mokymu(si).	Įgytos žinios panaudojamos ugdant mokinių gamtamokslinį ugdymą, ugdymo proceso tobulinimui.	Spalio mėn.	Lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti	Direktoriaus pav. ugdymui, Metodinė taryba